

ГАОУ ДПО ИРР ПО центр дошкольного образования

**Мастер класс для родителей
младшего дошкольного возраста
изготовление «Снежного шара»**

Подготовила:

учитель – логопед

первой квалификационной категории

Кульгина И.С.

Пенза, 2018 г.

Задачи:

1. Обеспечить понимание родителями необходимости игры, общения и совместного творчества со своим ребёнком как неотъемлемой части его речевого развития.
2. Раскрыть взаимосвязь развития тонкой моторики и развития речи у детей дошкольного возраста.
3. Познакомить родителей с технологией изготовления игрушки «Снежный шар».
4. Побудить родителей использовать данный приём для организации семейного досуга и развития детей.

Материал и оборудование: мультимедийная установка, баночки с завинчивающимися крышками, маленькие декоративные фигурки, массажные шарики Су-джок, корзиночки, суперклей Момент, различные крышки, блестки и пайетки, ножницы, декоративный скотч, атласные ленты, блеск различного цвета, бутилированная вода, глицерин, ложки, стразы, салфетки.

Ход мастер-класса

Вступительная часть

(слайд №1)

Уважаемые родители! Я очень рада вас видеть! Сегодня мы поговорим о развитии речи детей дошкольного возраста.

1 этап подготовительно-организационный *(где в самом начале педагог говорит об актуальности проблемы)*

(слайд №2)

Ни для кого не секрет, что в последние 10-15 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. В современном мире проблемы с речью у детей — очень распространенный фактор. Их можно обнаружить у каждого второго: один звуки нормально не выговаривает, второй окончания всё время путает, а третий вообще молчун, предпочитающий жесты словам.

Почему? Исследования современных семей выявляют речевую отчужденность родителей и детей. Родители страшно заняты на своей работе. Вместо общения с родителями ребёнок общается с «телевизором и компьютером».

(слайд №2-а)

Важно помнить:

- Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых и в большой степени зависит от нормального речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

(слайд №2-б)

- Речь не является врожденной способностью, а развивается в процессе развития организма с момента его зарождения до конца жизни.

(слайд №3)

Одна из главных причин недоразвития речи — общее моторное отставание и снижение уровня развития кистевой моторики рук.

Потребность в движениях составляет одну из основных физиологических особенностей детского организма, являясь условием его нормального формирования и развития, в том числе речи.

(слайд №4)

Выдающийся советский педагог – новатор Василий Александрович Сухомлинский является автором фразы «ум ребенка расположен на кончике пальцев». Еще в древние времена люди догадывались о связи мелкой моторики с развитием речи у детей. В Китае еще в древности были распространены упражнения с каменными и металлическими шарами, а в Японии – с грецкими орехами. Мы с детства помним «Сороку-Белобоку», «Ладушки» и др.

(слайд №5)

Учёные пришли к выводу, что приблизительно треть всей поверхности двигательной проекции головного мозга занимает именно проекция кисти рук, которая располагается рядом с речевой зоной. Её близость даёт основание рассматривать кисть руки, как артикуляционный аппарат (орган речи).

(слайд №5 - а)

Из этого следует следующий вывод: развитие речи ребёнка и развитие мелкой моторики — два взаимосвязанных неразрывных процесса.

(слайд №6)

Поскольку нервные окончания на пальцах непосредственно связаны с мозгом, то работа рук способствует психическому успокоению,

предотвращает развитие утомления в мозговых центрах, способствует возникновению успокаивающего эффекта. Массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего - на кишечник, безымянного - на печень и почки, мизинца - на сердце.

(слайд №7)

Предлагаю проверить это утверждение при помощи массажных шариков Су – Джок. Играть с ними можно с раннего возраста. Массаж осуществляется двумя способами – специальным шариком и эластичным кольцом. Возьмите, пожалуйста, из шкатулки один из мячей.

(слайд №7- а)

По тропинке по дорожке

Топают к на чьи-то ножки.
Это ёжик посмотри
К нам пробрался из глуши!
Ёжик колет нам ладошки,
Поиграем с ним немножко!

Теперь откройте свой шарик. Поочередно надеваем массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение.

(слайд №7- б)

Этот ёжик хочет спать,

Этот ёжик прыг в кровать,
Этот ёжик прикорнул.
Этот уж давно уснул.
Этот хоть ещё не спит,
Но тихонечко лежит.
Этот ёжик мирно спит,
И тихонечко сопит
Тише, тише, не шумите,
Ёжиков не разбудите!

Понравилось?! Предлагаю взять на заметку! (Положите, пожалуйста, мячи на место)

Так, что же произошло, что в последние 10-15 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Как вы думаете? Что раньше родители делали совместно с детьми, что стимулировало развитие речи ребёнка?

Абсолютно с вами согласна.

(слайд №8)

Еще несколько десятков лет назад родителям вместе с детьми приходилось больше делать руками: стирать и отжимать бельё, готовить, убираться, мыть посуду, перебирать крупу.

(слайд №9)

Заниматься рукоделием, вязать, вышивать и т.д.

(слайд №10)

Дети работали на огороде вместе с родителями, сажали, пололи, поливали, собирали урожай, ухаживали за домашними животными.

Теперь в современной жизни огромное количество бытовой техники и многие операции выполняют за человека машины.

Производители товаров для детей, пытаясь облегчить малышам процесс одевания, оказали им в буквальном смысле «медвежью услугу». Шнурки и застёжки, которые ребенок должен был ежедневно застегивать и завязывать, сменились удобными липучками. Но за все приходится платить – пострадало развитие мелкой моторики у детей, которое раньше происходило практически автоматически!

(слайд №11)

В детском саду для развития мелкой моторики используются различные пальчиковые бассейны с различными наполнителями, «Волшебный мешочек» с мелкими предметами, буквами, игры с разнообразным материалом: счетными палочками, скрепками, прищепками, бусинами и различные массажные мячики, игры со шнуровками, различные виды мозаик и конструкторов, и мн. др.

(слайд №12)

На развитие мелкой моторики рук в младшем возрасте благоприятное воздействие оказывают пальчиковые игры с предметами: мозаика,

пирамидки, застёгивание и расстегивание пуговиц, шнуровка, застёгивание молний, наборы шаров для нанизывания их на стержень.

Детям интересно раскручивать и закручивать крышки, разбирать предметы на части и собирать их снова.

(слайд №13)

Игры и действия с игрушками и предметами: пуговицы, счётные палочки, скрепки, зерна, бусы, мозаика, шнуровки, волчки и т.д.

(слайд №14)

Театр в руке (кукольный, пальчиковый, варежковый, перчаточный, театр теней и т.д.)

Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук мячиками-ежиками, массажными шариками Су-Джоу.

(слайд №15)

Также развитие мелкой моторики происходит на занятиях поизобразительной деятельности: лепке, аппликации и рисованию разными способами, раскрашивание картинок, обведение контуров, штриховка и т.д.

(слайд №16)

Сейчас я предлагаю вам освоить несколько пальчиковых игр:

На тёплый юг летит журавль,	<i>Кисти рук перекрещены ладонями вниз, сжимаем и разжимаем кулачки.</i>
Позолотил листву сентябрь.	<i>Поглаживаем правой рукой левую ладонь.</i>
Позолотил листву сентябрь,	<i>Поглаживаем левой рукой правую ладонь.</i>
Сорвал листву с ветвей октябрь.	<i>Потягиваем последовательно каждый пальчик левой руки.</i>
Сорвал листву с ветвей октябрь,	<i>Потягиваем последовательно каждый пальчик правой руки.</i>
Укрыл листву снежком ноябрь.	<i>Потираем ладонь о ладонь.</i>

Осень.

Осень, осень, - *трём ладошки друг о друга*

Приходи! – *по очереди сжимаем кулачки*

Осень, осень, - *трём ладошки друг о друга*

Погляди! – *положить ладошки на щеки*

Листья желтые кружатся, - движение ладонями сверху вниз
Тихо на землю ложатся. – поглаживаем колени
Солнце нас уже не греет, - по очереди сжимаем кулачки
Ветер дует все сильнее, - разводим одновременно ручки в разные стороны

К югу полетели птицы, - скрестить ручки и пошевелить пальчиками
Дождик к нам в окно стучится. – стучим пальчиками по ладошкам
Шапки, куртки надеваем – делаем вид
И ботинки обувает – постучать ногами
Знаем месяцы: - похлопать ладошками по коленкам
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - кулак, ребро, ладонь

(слайд №17)

Развитие ребенка во многом зависит от того, во что и как он будет играть. Еще А.М. Горький писал, что "игра — путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить".

В век изобилия любых игрушек на любые вкусы, мы стали забывать о возможности изготовления игрушек своими руками. Если сейчас заглянуть в магазины, количество товаров для детей ошеломляет родителей: «В наше время такого не было, только мечты про куклу, машинку, конструктор, железную дорогу... Сейчас пойду и всё куплю!» Поэтому теперь, когда, кажется, не проблема исполнить любой детский каприз, купить что угодно, где угодно, когда угодно, – тем более удивительно, что дети по-прежнему просят родителей делать игрушки своими руками.

Когда игрушки сделаны совместно с руками родителей и ребёнка, то конкуренции и сравнения меньше: игрушки уникальны, их труднее сравнивать, чем те, что куплены в магазине.

Дети с удовольствием играют «несовершенными», «странными» игрушками, пусть даже старыми, затёртыми, но всё равно любимыми. И с гордостью говорят: «Это мы с мамой сделали», «Это мы с папой сделали для меня»

(слайд №18)

Мастеря игрушки вместе с детьми, вы не только стимулируете, развиваете его мелкую моторику, но и общаетесь с ребёнком (разговариваете, даёте словесные указания, поощрения, объяснения), тем самым способствуя развитию речи малыша, развиваете творчество, воображение. Создаётся положительный эмоциональный настрой, даёте ключ к пониманию и

совместному радостному общению., ребёнок ощущает свою значимость. Сближаетесь с ребёнком, восполняя тем самым недостаток родительского внимания, создавая тем самым положительную атмосферу в доме. Воспитываете бережливость, аккуратность и понимание того, что все предметы создаются руками людей.

(слайд №19)

Разговор взрослых с ребёнком имеет особенное значение, так как влияет на его речевое и общее умственное развитие. Дети, с которыми родители много и вдумчиво беседуют, развиваются быстрее и говорят лучше, имеют правильную речь.

(слайд №20)

Что же можно сделать вместе с ребенком:

- Вместе с дочкой можно сделать простые украшения: бусы, кольца, браслетики, нанизав на толстую нить или тонкую проволоку желуди, ягоды рябины или пеналы откиндер – сюрпризов, бусинки, обертки от конфет, вафель и т.д.

(слайд №21)

- Бумажные самолетики, стрелы, вертушки можно сделать прямо на прогулке. Играя с ними, ребенок будет много двигаться, наблюдать за их движением в воздухе, получая при этом положительные эмоции.

(слайд №22)

- Дети любят пускать лодочки, кораблики. Сделать их можно из половинок скорлупок грецкого ореха, а мачту с парусом – из палочки и бумаги. Лодочки можно вырезать из пенопласта, пробки, придав им соответствующую форму.
- Богатые возможности для пробуждения детской фантазии и игры дает природный материал: шишки, желуди, каштаны, семена и плоды деревьев... Смастерив вместе с ребенком забавную игрушку, можно в дальнейшем использовать ее в играх.

(слайд №23)

- Для игр можно использовать различной величины коробки. Для прочности их вместе с ребенком можно обклеить плотной цветной бумагой. Ребенок с удовольствием соорудит из больших коробок поезд, пароход, самолёт, ракету. Коробка может быть кухонной плитой и столиком...

(слайд №24)

- Пластиковые бутылки дают огромное многообразие идей для создания различных игрушек: замок, машина, ракета, самолёт, поезд и т.п.

(слайд №25)

- Из старых носков, перчаток и кусочков различной ткани, и ниток можно создать разных тряпичных кукол.

(слайд №26)

2 этап – основной

Я хочу познакомить вас с технологией изготовления игрушки «Снежный шар». Как уже было сказано ранее, игрушки – самоделки вызывают у малышей неподдельный интерес, ими чаще играют. Знакомство с этой технологией станет для вас хорошим помощником в совместной творческой деятельности со своими детьми в домашних условиях, и поможет на долгое время решить вопрос, что подарить близким (бабушкам, дедушкам, тётям, братьям и сёстрам) и друзьям. Ведь игрушка, сделанная своими руками, получает частичку нашей души. А украшать дом поделками "с душой" гораздо приятнее. Дарить игрушку «Снежный шар» можно не только на новый год, но и на любой другой праздник. Соответственно, внутренний декор должен поддерживать тему праздника, а падать в таком шарике могут не только блестки, но и разноцветные бусины и конфетти, пенопластовая крошка и искусственный снег не нужны.

(слайд №27)

Нам потребуется.

- Небольшая баночка с завинчивающейся крышкой (можно специально купить стеклянную баночку с детским пюре);
- маленькие декоративные фигурки – глиняная, керамическая или пластиковая (можно использовать заламинированную фотографию или картинку);
- суперклей или полимерный клей, или Момент, или горячий клей-пистолет;
- различные крышки от бутылок или крема, или подставки для фигур (необязательно если фигурка очень маленькая)
- блестки и пайетки;
- Ножницы.
- Белый и серебристый блеск.

- Очищенная вода (дистиллированная или очищенная домашним фильтром для воды) или бутилированная вода;
- глицерин(можно купить примерно за 8 рублей в абсолютно любой аптеке);
- палочка или ложка для размешивания;
- стразы и лента или тесьма, или декоративный скотч для украшения баночки.

Начните с составления композиции – расставьте фигурки так, как вы хотели бы видеть их в банке. Быть может, у вас получится эпизод волшебной сказки. Все зависит от того, какие фигурки вы подберете.

(слайд №28)

Шаг 1.Хорошо вымойте банку, крышку, фигурку и все дополнительные украшения, чтобы вода со временем не помутнела. Лучше обработайте всё кипятком, как для консервации.

Шаг 2.Приклеиваем её подставку.

(слайд №28-а)

Шаг 3.Затем клеим подобранную фигурку с помощью суперклея

Шаг 4.Прижимаем и ждём, когда подсохнет.

(слайд №29)

Шаг 5. Заполните банку бутилированной или дистиллированной водой примерно на половину(до края банку не заполняем, т.к. у нас туда ещё поместится фигурка, которая вытеснит некоторое количество воды).

Шаг 6. Добавьте в воду немного глицерина. От количества глицерина будет зависеть скорость вращения снежинок, чем его больше, тем медленнее они будут кружиться.При пропорциях воды и глицерина 1:1 снежинки,будут плавать в воде практически не опускаясь, на дно.

(слайд №30)

Шаг 7.Всыпаем в банку половину чайной ложки нарезанной ранее белой мишуры или подготовленный искусственный снег. Перемешиваем его чайной ложкой, и видим как наши снежинки «ожили». Много снега не насыпайте, иначе за снегопадом не будет видно саму композицию.

Сюда же всыпаем 1/3 чайной ложки белых и серебристых блесток.

Шаг 8. Все тщательно перемешиваем (пункт с блестками в принципе можно и вовсе пропустить, одного снега будет вполне достаточно).

Это поможет вам понять, нужно ли добавить в банку больше "снежинок" или глицерина.

Шаг 9. Переверните крышку с приклеенными к ней фигурками, опустите их в банку и закрутите крышку. Лучше всего проводить эту процедуру над раковиной или тазиком на случай, если игрушки вытеснят из банки определенное количество воды.

В идеале крышку следует обработать слоем клея с внутренней стороны, и только после этого закручивать.

(слайд №31)

Шаг 10. В завершении горловину банки и часть крышки можно украсить стразами, повязать ленту с бантиком, тесьмой, декоративным скотчем или смастерить из полимерной глины эффектную подставку.

Шаг 11. Прежде чем взять снежный шар своими руками, протрите его салфеткой, чтобы удалить оставленные в процессе его создания отпечатки. Теперь встряхиваем наш снежный шар и любуемся снегопадом, а также игривым переливом белого и серебристого блеска.

3 этап – заключительный

Уважаемые родители! Предлагаю устроить выставку наших игрушек. Если наша встреча вам понравилась поставьте вашу игрушку на куб с весёлым смайликом, если нет на куб с грустным смайликом, если вы до конца не определились (нейтральное отношение) на куб с нейтральным смайликом.

Посмотрите, какие замечательные игрушки у нас получились, каждая из них неповторимая и индивидуальная, и несёт частичку тепла вашей души.

На память о нашей встрече хотелось бы предложить вам буклет с описанием игрушек, которые вы можете сделать совместно с ребёнком, пальчиковые игры с которыми сегодня познакомились и памятку по изготовлению игрушки «Снежный шар».

Спасибо за участие в нашем мастер – классе. До новых встреч.

